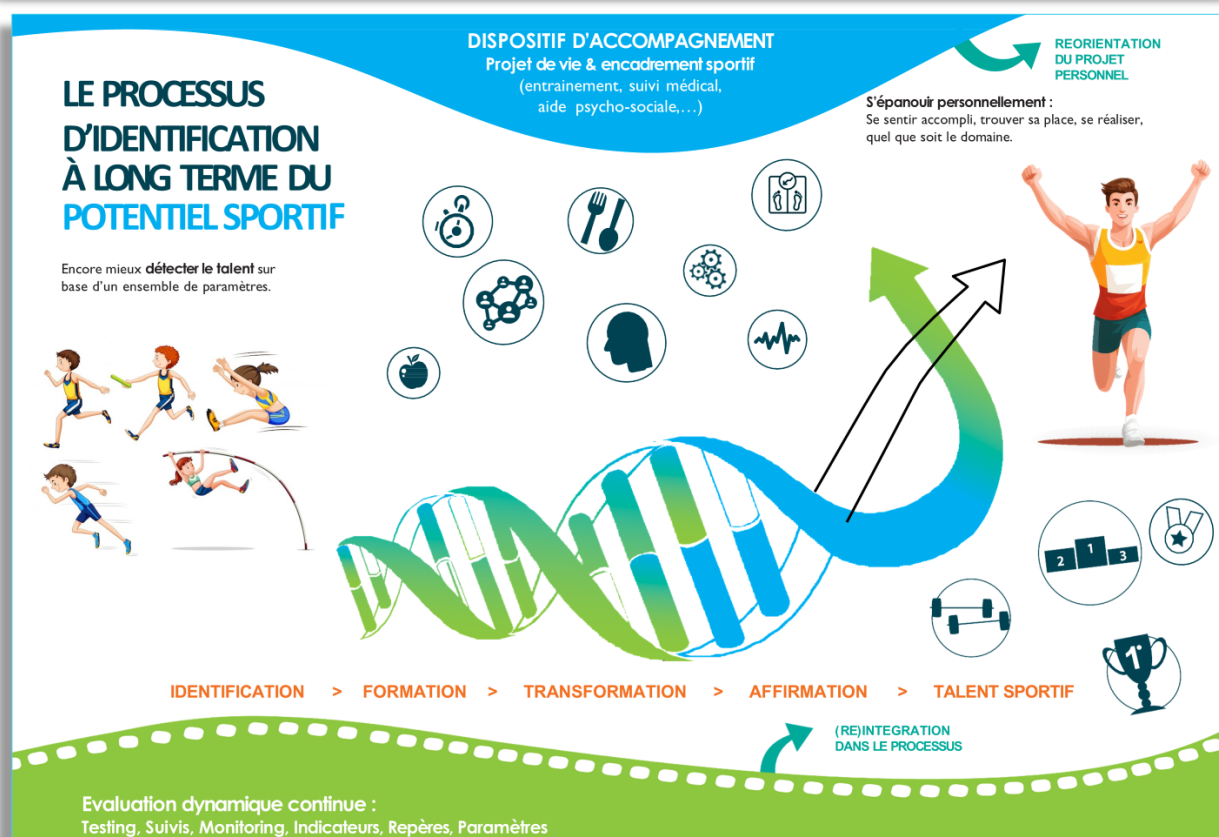


ESTIMATION ET ACCOMPAGNEMENT DU HAUT POTENTIEL SPORTIF

E&AdHPS



DISPOSITIF DE FORMATION

Présentation du projet global et du dispositif de formation



L'identification, voire l'estimation précise du potentiel chez les jeunes constitue un **pilier à l'accession au haut niveau**. Un autre pilier est un **encadrement adapté afin d'augmenter la probabilité** de transformer ce potentiel en espoir, puis en athlète de haut niveau. Ce parcours complexe et multidimensionnel nécessite une **stratégie globale pour répondre aux besoins spécifiques** de chaque étape de développement.

La **LBFA**, s'appuyant sur les aides et le cadre définis par la Fédération Wallonie-Bruxelles en 2021, **s'inscrit dans cette dynamique** pour étendre ses actions de « détection » et surtout **augmenter l'expertise de l'encadrement** de ses athlètes. Pour ce faire, elle déploie des **actions de formations spécifiques destinées aux différents acteurs** selon le plan suivant :

 Actions de formation et intentions	Acteurs concernés 
1 <u>Module de « sensibilisation » online :</u> Module en e-learning entre information et formation. L'intention est d'instaurer une vision commune et de prévenir les erreurs involontaires évitables.	Ouvvert à tous (parents, athlètes, entraîneurs, responsable de clubs, etc.).
2 <u>Module de formation spécifique MSEducateur :</u> Contenu en e-learning détaillant les considérations clefs à prendre en compte pour l'identification et l'encadrement du HPS en tant que moniteurs s'occupant d'adolescents.	Tous les candidats au brevet de MS Educateur. (Toutes options)
3 <u>Formation spécifique « Estimation et Accompagnement du Haut Potentiel Sportif » :</u> Pièce maîtresse du projet global. Formation complète en présentiel s'articulant autour de 2 niveaux successifs présentés dans cette brochure. <u>Niveau 1</u> Intégrer dans ses pratiques les fondamentaux spécifiques à l'Estimation et l'Accompagnement du Haut Potentiel Sportif permettant d'identifier et « éduquer » un sportif à haut potentiel et de créer et entretenir un climat favorisant le développement du haut potentiel menant vers l'émergence du talent. <u>Niveau 2</u> Optimiser les stratégies, méthodes, techniques, outils ... d'Estimation et d'Accompagnement du Haut Potentiel Sportif pour assurer une identification précise et un suivi personnalisé au sein d'un système de performance complet, afin de garantir un environnement et un encadrement structurés propices à la pleine émergence, expression et pérennisation du talent.	- Parties prenantes, entourage, proximité (parents, dirigeants, éducateurs, moniteurs etc.) (Niv. 1) - Cadres fédéraux (pôle sportif, pédagogique, dirigeant) - Moniteurs de club diplômés LBFA-Adeps (Niv. 1 & 2)

1. Module online de « Sensibilisation »

Parcours 100% en ligne sur la plateforme de la fédération. Entre information et formation. L'intention est d'instaurer une vision commune et de prévenir les erreurs involontaires évitables.

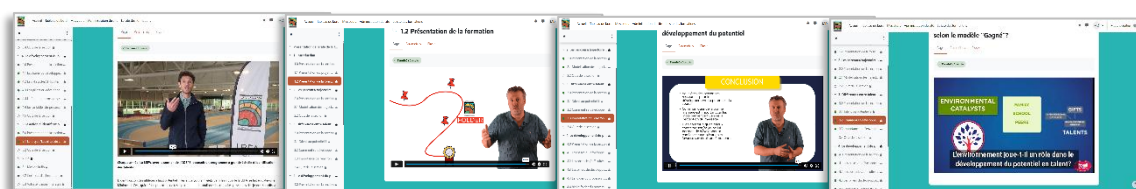
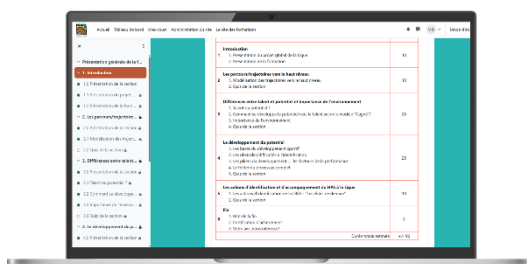
Ouvert à tous (parents, athlètes, entraîneurs, dirigeants, etc.). Inscription à tout moment via par email : michael.dermience@lbfa.be



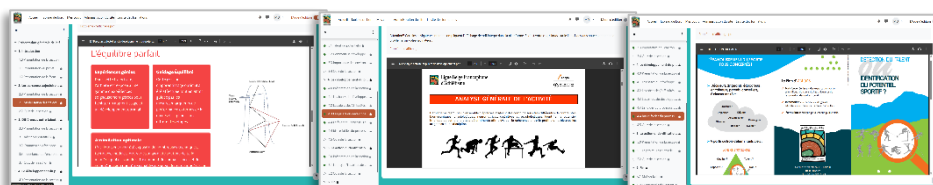
Le parcours

Parcours de +/- 1h30

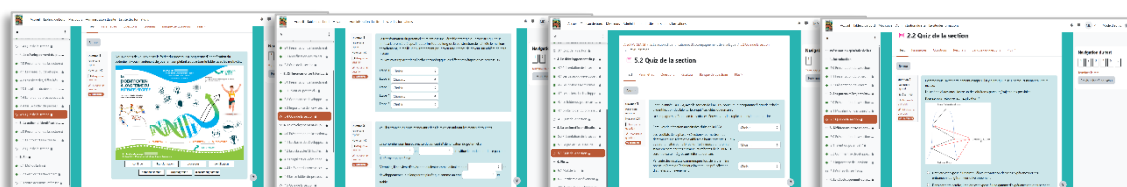
- 6 sections
- 9 vidéos



- 3 lectures



- 4 activités et quiz à valider



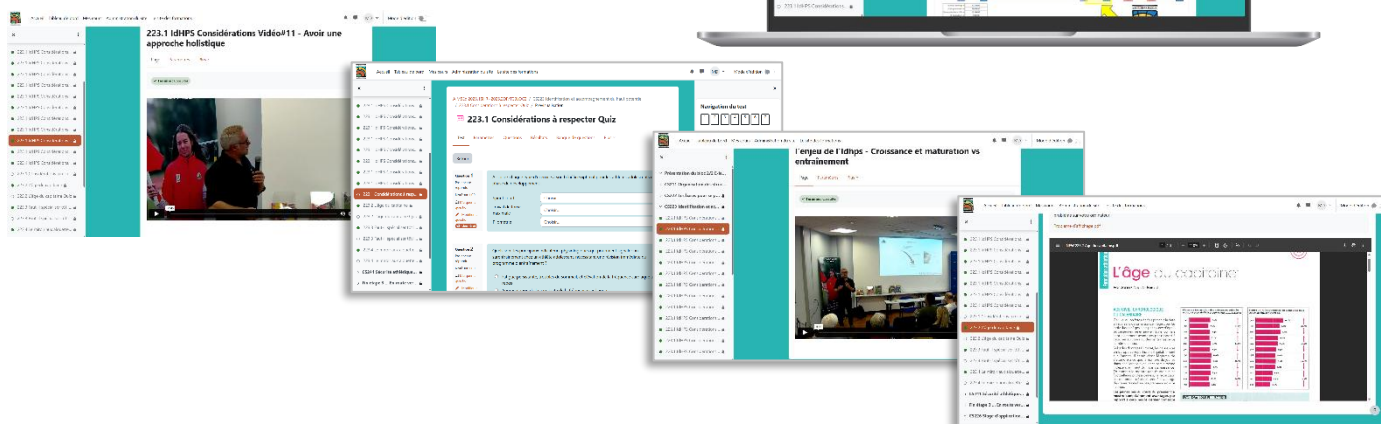
- 1 certificat d'achèvement



2. Module du TC « MSEducateur »

Cette formation 100 % en ligne d'environ 2h30 propose un parcours pédagogique mêlant vidéos, lectures et quiz de validation.

Intégré au tronc commun, ce cursus est exclusivement réservé aux candidats au brevet de MS Éducateur, toutes options confondues.



Ce module se concentre sur les considérations clés pour l'identification et l'encadrement des adolescents à haut potentiel (HPS) par les moniteurs dont les quelques suivantes :

- Comprendre l'enjeu de l'Idhps - Croissance et maturation vs entraînement
- Développer les fondamentaux
- Veiller à l'adaptabilité de l'enfant
- Tenir compte de l'âge biologique et du sexe
- Tenir compte de l'évolution des segments corporels
- Tenir compte de l'âge relatif
- Planifier correctement le développement athlétique
- Eviter de considérer les périodes d'optimisation et règle 10000h
- Utiliser correctement la compétition
- Avoir une approche holistique
- Les différentes notions d'âge
- aut-il spécialiser tôt le jeune sportif pour en faire un champions?
- Le miroir aux alouettes de la précocité

3. Formation spécifique « E&AdHPS »

Niveaux 1 et 2

Conditions d'admission



Niveau 1	Niveau 2
Ne pas être sous le coup d'une suspension au sein d'une fédération sportive ET s'acquitter du droit d'inscription	
- 18 ans au début de la formation ET - Avoir validé la « Sensibilisation » & - Entourage de proximité d'un sportif sous statut (parent, dirigeant, éducateur, etc.) OU - Athlète statutaire OU - MSIni ou MSEdu LBFA	- 25 ans au début de la formation ET - « Certifié » niveau 1 E&AdHPS ET - MSIni ou MSEdu LBFA-Adeps au minimum

Objectifs généraux de la formation



- **Renforcer l'expertise des cadres sportifs** : Élever le niveau de compétence spécifiques des intervenants fédéraux et des clubs pour soutenir et optimiser le développement qualitatif de l'encadrement.
- **Optimiser les pratiques d'identification** : Perfectionner ses capacités de « détection » en confrontant son expérience aux bonnes pratiques et aux concepts théoriques.
- **Améliorer l'environnement de développement** : Agir sur le cadre de travail pour favoriser l'évolution et la performance des athlètes.
- **Assurer un suivi longitudinal des athlètes** : Concevoir et piloter un accompagnement sur le long terme.
- **Intégrer les enjeux éthiques et déontologiques** : Garantir une pratique responsable en respectant l'intégrité physique et psychologique du sportif tout au long du processus d'identification et d'accompagnement.
- **Inscrire son action dans une réflexion continue** : Analyser ses pratiques sous l'angle didactique et méthodologique pour s'adapter à la multi dimensionnalité du haut niveau.
- **Favoriser le développement personnel** : Encourager chaque cadre à poursuivre son évolution professionnelle dans ce domaine multidimensionnel.

Approche pédagogique et outils



Méthode pédagogique : L'approche privilégie une démarche andragogique interactive qui place les participants au cœur du dispositif. En articulant concepts théoriques et réflexions collectives, elle mobilise des études de cas et des ateliers de co-construction pour rendre les apprenants acteurs de leur propre développement de compétences. La formation en classe, avec des sessions possibles « sur le terrain ».



Supports et ressources : Un cahier de travail structuré suit la chronologie de la formation. Les supports de présentation sont transmis à l'issue de chaque module pour servir de document de référence.

Statut « Formé » ou « Certifié »



Un participant peut choisir de suivre l'entièreté des modules de formation sans pour autant présenter l'évaluation de fin de session ; il recevra alors l'attestation de participation avec le **statut de « formé »**.

En revanche, le **statut de « certifié »** est exclusivement attribué aux participants qui choisissent de présenter les évaluations et qui les valident avec succès.

Il est important de noter que la certification du niveau 1 un prérequis indispensable pour accéder au niveau 2 de la formation le cas échéant.

	Niveau 1	Niveau 2
Condition d'accès à la certification	Taux de présence minimal de 80% de présence sur l'ensemble des modules.	- Présence : Idem niv. 1 - Détenteur du brevet MSEdu. (ou équivalent)
Forme des épreuves	Examen écrit	Production d'un TFF

Divers



- Matériel – outils numériques : Le participant se munit du nécessaire pour la prise de notes.
- Outils numériques : Un accès à l'informatique (PC, tablette, smartphone) pourrait être sollicité à différents moments dans le parcours de formation.
- Responsabilité : La fédération décline toute responsabilité concernant le matériel personnel des participants.
- Stage : Il n'y a pas de stage à effectuer dans le cadre de cette formation.



Programme de chaque niveau

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Examen écrit
NIVEAU 1	1.2.1 Les concepts fondamentaux de l'E&AdHPS - Formule et modèle de base du HP - Le processus complet - Faiblesses et limites actuelles de la recherche - La probabilité de devenir "pro" - Pourquoi les sportifs à HP échouent-ils? - La performance junior comme indicateur prédictif - Les stratégies, méthodes et outils de l'EdHPS	1.3.1 Les facteurs de performance et leur évaluation - Les bases - Sémantique - Modélisation des facteurs de la performance - La matrice d'habileté - Les piliers de développement - Les facteurs kinanthropométriques - Les facteurs physiques - Les facteurs psycho-émotionnels - Les valeurs et habiletés de vie - La batterie de tests de base - 1 - ...	1.2.3 L'hyperspécialisation précoce - Définition et contextualisation - Les risques et dangers - Le taux de conversion junior > adulte - Statistiques d'âge et de répartition d'entraînement - Les 10.000h d'Ericsson - La question du choix de spécialisation disciplinaire - ...	1.1.1 Organisation et gouvernance du projet "E&AdHPS" - L'E&AdHPS, élément d'une politique sportive globale > Le modèle SPLISS - Intérêts, avantages, atouts de l'E&AdHPS - Le modèle de Weissensteiner - Gestion des phases du parcours vers la "sélection" - ...	
	02:00:00	04:00:00	02:00:00	01:00:00	02:00:00
	1.2.2 Les "Âges" du sportif - L'âge civil, chronologique ou calendaire - Le développement de l'être humain - Croissance vs Maturation chez le jeune sportif - Prédiction de la taille adulte - L'âge relatif - Combinaison âge relatif et âge biologique - L'âge sportif ou de pratique / d'entraînement - Le bio-banding - ...		1.2.4 Les étapes du développement sportif - Définition et contextualisation - Les risques et dangers - Le taux de conversion junior > adulte - Statistiques d'âge et de répartition d'entraînement - Les 10.000h d'Ericsson - La question du choix de spécialisation disciplinaire - ...	1.5.1 Les questions d'éthique liées à l'E&AdHPS - Bien être, droit à l'erreur, transparence et procédure - Un système équitable c'est quoi? - Identification, performance et génétique. - Génomique de la performance - Démographie - ...	
	02:00:00		02:00:00	01:00:00	
				1.2.5 L'observation de terrain - L'œil du maquignon - Les biais cognitifs principaux - ...	
				02:00:00	
	04:00:00	04:00:00	04:00:00	04:00:00	
	16:00:00				
NIVEAU 2	2.3.2 Les facteurs de performance et leur évaluation - De l'identification à la sélection : Les aides et outils à la prise de décision - Principes généraux - Différences et liens entre détection, identification, développement et sélection - Critères statuts ADEPS - La matrice de mesure du risque - Les données au service de la performance - Les facteurs "Physiques" spécifiques - Biographie de l'athlète - Les facteurs psycho-émotionnels - Coachabilité, entraînement - Les fiches d'évaluation - La batterie de test - 2 - ...	2.2.6 Les trajectoires/parcours vers le haut niveau - Modélisation des trajectoires vers le haut niveau - The "Rocky road" - Les "Underdog" - Les couloirs de la performance - Analyse rétrospective - D'un modèle vers des trajectoires individuelles - ...	2.3.3 Le suivi longitudinal - L'importance du suivi longitudinal - Outils et stratégies - ...	2.5.2 Identifier et entraîner pour cultiver la réussite dans un environnement sportif sain - Le "scout" en moi : Les valeurs - Cultiver la réussite dans un environnement sportif sain - Entraîner pour favoriser la performance dans la vie et le sport - ...	2.2.8 Immersion dans les activités spécifiques de la fédération - Immersion dans les activités spécifiques de la fédération - ...
	04:00:00	01:00:00	02:00:00	04:00:00	04:00:00
		2.2.7 L'environnement de développement du potentiel sportif - Approche holistique - Eléments contribuant à la performance - Obstacles au développement des talents - Le principe des "Must have" - Le cout réel du "Trou de cul" - Les parties prenantes et les perspectives - L'environnement "capacitant" - Les compétences intra et inter personnelles - Le climat de confiance et de performance - Donner et recevoir du feedback - Les parents - Talent vs travail - ...	2.1.2. Enjeux et orientations stratégiques de l'E&AdHPS - Intérêts de l'E&AdHPS - Modélisation d'un système - De gestion et développement du haut niveau - Complet d'E&AdHPS - Intégrant l'E&AdHPS dans le sport de masse - Importance de l'entrée dans l'activité - Pathway development approach - L'équation du changement - Les difficultés et freins de l'E&AdHPS - ...		
		03:00:00	02:00:00		
	04:00:00	04:00:00	04:00:00	04:00:00	04:00:00
	20:00:00				



Echéances, dates et lieux

Toutes les informations organisationnelles (dates, lieux, horaires, inscriptions, etc.) sont détaillées également sur le site internet de la fédération : <https://www.lbfa.be/fr/estimation-et-accompagnement-du-haut-potentiel-sportif>

- Lieux : Sauf situation exceptionnelle, la formation se déroule à la piste indoor de Louvain-La-Neuve.

Modalités d'inscription



- **Conditions d'admission** : Le respect de ces conditions est impératif.
- **Frais d'inscription** :

	Niv 1	Niv 2
Affilié à la fédération	100€	150€
Non affilié à la fédération	150€	200€

Ces montants comprennent l'accès aux cours en présentiel, les prestations des formateurs, le document de travail, les supports, la location des locaux, les évaluations ...

- **Procédure d'inscription en 2 étapes** (pour chacun des 2 niveaux) :

A. Intention d'inscription :

1. Compléter le formulaire sur le site internet.
2. Le secrétariat transmet un accusé de réception avec la liste des documents à fournir et l'invitation à payer.

B. Inscription définitive :

L'inscription est validée uniquement après :

1. La réception du dossier complet (documents requis).
2. Le paiement intégral des frais d'inscription ;
3. Le respect de la date limite d'inscription fixée pour l'édition concernée.

- **Politique d'annulation** : Si le quorum de 6 participants n'est pas atteint, la fédération se réserve le droit d'annuler l'édition. Dans ce cas, l'intégralité des frais versés sera remboursée.

Toutes les infos et inscription

